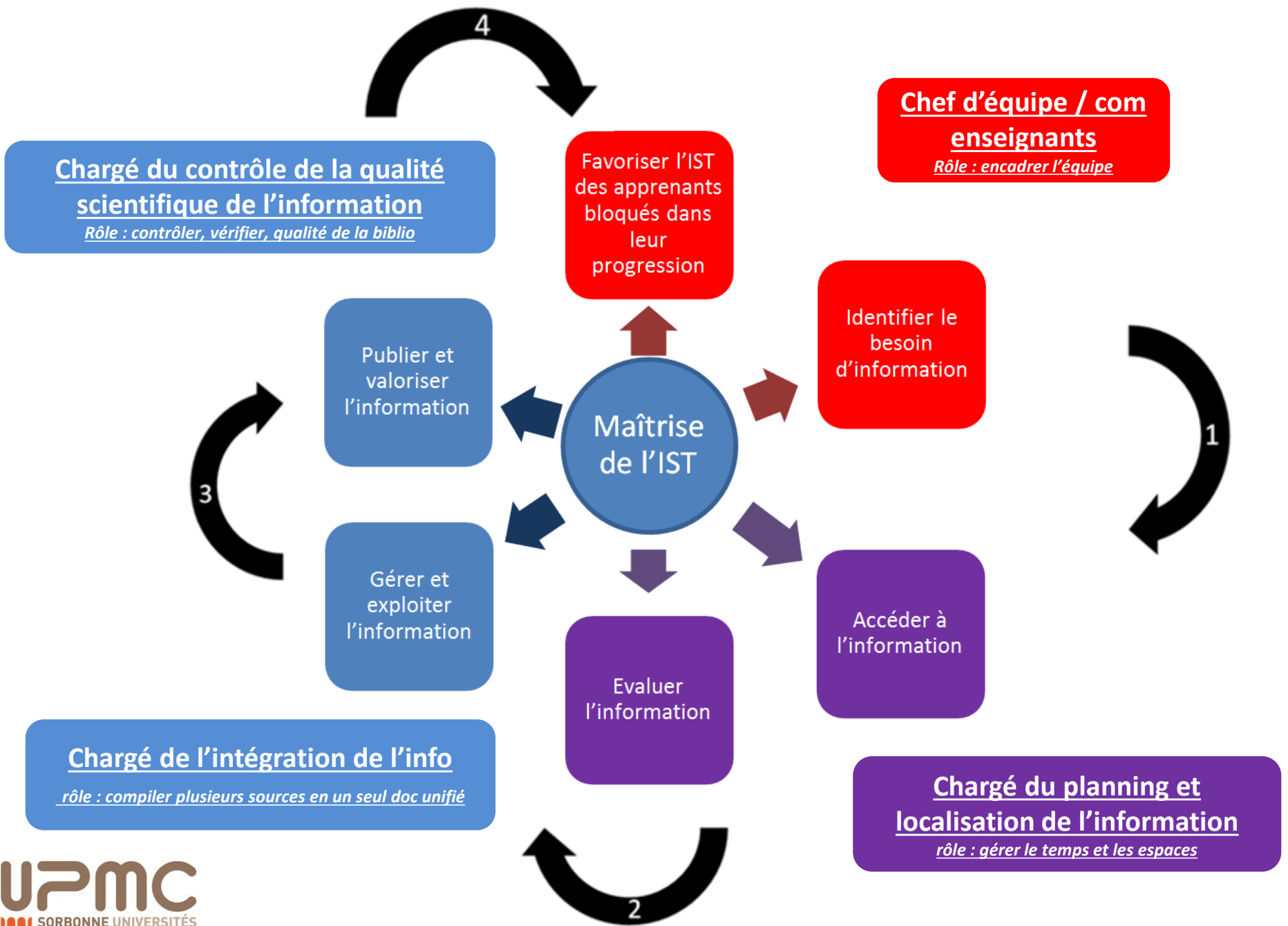


# ARE BIOCOM

Construire une recherche  
documentaire pertinente

Intervention animée par le Pôle Formation des usagers de la BUPMC



## Chargé du contrôle de la qualité scientifique de l'information

*Rôle : contrôler, vérifier, qualité de la biblio*

- Relit le rapport pour en vérifier la cohérence et l'unité
- Vérifie la cohérence et la bonne rédaction de la bibliographie
- Vérifie qu'il n'y a pas de plagiat
- Vérifie l'orthographe et la présentation

## Chef d'équipe / com enseignants

*Rôle : encadrer l'équipe*

- Cerne le sujet
- Identifie les sources d'information
- Repère quand le groupe fait fausse route
- S'assure que tous les membres du groupe travaillent
- S'occupe d'informer l'enseignant de l'avancée du travail commun

## Chargé de l'intégration de l'info

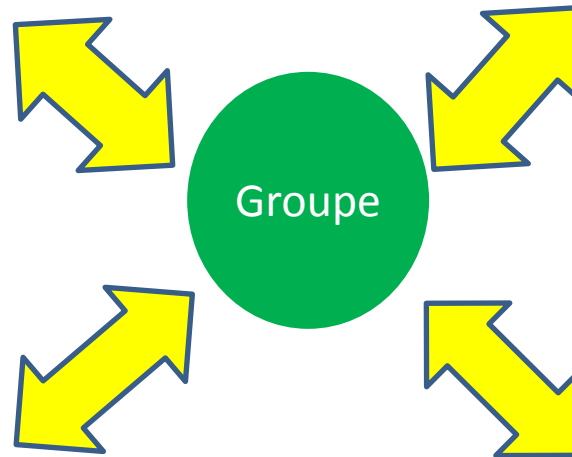
*rôle : compiler plusieurs sources en un seul doc unifié*

- Anime une réunion où chacun explique à l'ensemble du groupe ce qu'il a trouvé et quel est l'intérêt des documents pour le sujet : le chargé de l'intégration de l'info doit aider à conserver le fil conducteur du rapport et l'unité de l'ensemble
- Répartit et intègre les informations évaluées dans le document en cours de rédaction

## Chargé du planning et localisation de l'information

*rôle : gérer le temps et les espaces*

- Localise l'information sur les différents outils
- Répartit le travail pour les recherches sur les différentes sources : qui fait quoi ? Avant quelle date ?
- Évalue les documents trouvés, leur niveau, et leur intérêt par rapport au travail à faire
- Évalue le temps de la rédaction



# 4 rôles dans le projet à répartir entre les membres de votre équipe

Chef d'équipe / com enseignants

*Rôle : encadrer l'équipe*

Chargé du planning et localisation de l'information

*rôle : gérer le temps et les espaces*

Chargé de l'intégration de l'info

*rôle : unifier, compiler plusieurs sources en un seul doc unifié*

Chargé du contrôle de la qualité scientifique de l'information

*Rôle : contrôler, vérifier, qualité de la biblio*

*A vous de choisir !*

# Exercice 1 : définir ses mots clés

**A l'aide des outils suivants, définissez vos mots clés**

- Grand Dictionnaire terminologique
- Termscience
- Universalis
- Wikipedia
- Google
- Hashtagify

**Quels sont les outils pertinents ?**



# Exercice 2 : le catalogue de la BUPMC

**Faites une recherche sur *le catalogue de la BUPMC* avec vos mots clés**

# Exercice 3 : une base de données

**Faites une recherche sur *Web of science* avec vos mots clés**

# Comment savoir si une source est fiable ?

➔ Trouver la source dans un outil validé et de bon niveau

➔ Identifier l'auteur et le contexte de production

➔ Analyser le contenu en lui-même et faire preuve d'esprit critique



# Exercice 4 : évaluer les sources proposées

- <http://tinyurl.com/senschim1>

- <http://tinyurl.com/senschim2>

- <http://tinyurl.com/senschim3>

- <http://tinyurl.com/senschim4>

**Quelles sources gardez-vous (2 réponses) ?**

# Le plagiat

- Très facile à faire
  - Mais facile à détecter !
  - Sanctionné par la loi
- ➔ La parade : citer correctement ses sources grâce à une bibliographie

• Plagiat : " Acte de quelqu'un qui, dans le domaine artistique ou littéraire, donne pour sien ce qu'il a pris à l'œuvre d'un autre "

• (Larousse)

# Les critères d'évaluation d'une bonne bibliographie

## Présentation

- Selon vous, les références :
  - A. Doivent être cohérentes, harmonisées et complètes
  - B. Doivent toutes être en français
  - C. Doivent être classées par ordre alphabétique



- Importance de la présentation : pouvoir identifier et retrouver les références.

# Les critères d'évaluation d'une bonne bibliographie

- Âge des références
- Selon vous, les références
  - A. Doivent comporter une date
  - B. Doivent toutes être récentes
  - C. Peuvent être anciennes selon le sujet



• Importance de l'âge : prendre en compte les avancées de la science, tout en mentionnant les travaux de référence.

# Les critères d'évaluation d'une bonne bibliographie

## Qualité des références

- Selon vous, les références :
  - A. Doivent toutes être disponibles en ligne
  - B. Doivent être variées, avec un bon niveau d'autorité et d'un niveau adapté au propos
  - C. Doivent toutes pouvoir être consultables à l'UPMC



• Importance de la variété des sources : prouver que vous avez bien fait le tour du sujet.

# Les critères d'évaluation d'une bonne bibliographie

- Une bibliographie doit être
  - A. Une annexe
  - B. Une compilation de références sur un sujet
  - C. Un élément essentiel de l'argumentation



• La bibliographie est un élément en tant que tel de votre argumentation et elle doit s'articuler avec le texte au moyen d'appels de note.

# Comment présenter une référence ?

- Informations nécessaires :
- Monographie (livre) : Nom de l'auteur, Titre, Edition, Lieu d'édition, Editeur, Nombre de pages, Année d'édition.
- Article : Nom de l'auteur, Titre de l'article, Titre de la revue, Numéro de la revue, Pages de l'article, Date de parution.
- Site Web : Auteur (personne ou organisme), Titre de la page, URL, Date de dernière consultation.
- **Attention : Les normes de présentation (ponctuation, ordre des informations, etc.) varient en fonction des revues, des enseignants. Demander au commanditaire du travail quelle norme il faut utiliser.**

# Exercice 5 : les critères d'évaluation d'une bonne bibliographie



Classer les bibliographies  
distribuées de la moins bonne à  
la meilleure :

- A – B – C

• La bibliographie est un élément en tant que tel de votre argumentation et elle doit s'articuler avec le texte au moyen d'appels de note.



<http://tinyurl.com/licenceBUPMC>